

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

---

Власова М..П.  
Протокол № от «» 2024 г.

«Утверждено»

Директор

---

Шаламова И.В.  
Приказ № 181 от «20» 08  
2024 г.

Рабочая программа  
по математике для обучающихся с ОВЗ СОО  
7 класс  
Количество часов-102

учитель I квалификационной  
категории  
Рженева Н.А.

с. Новожилкино 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе

-Программы специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида: 5-9 классов.: В 2 сб./ Под ред. доктора педагогических наук В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 232с– М.: «Просвещение», 2010.

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Т.В.Алышева–14-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 271с. и Рабочую тетрадь по математике под ред. Т.В. Алышева. – М.: Просвещение, 2020.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Рабочая программа по математике рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.

### Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

#### Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразования десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

#### Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);

- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
  - выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
  - решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
  - решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
  - находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.
- сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1 000 (легкие случаи);
  - присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000 (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10 000);
  - умножение и деление на двузначное число письменно;
  - умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
  - приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями;
  - место десятичных дробей в нумерационной таблице;
  - запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
  - простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события;
  - составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел;
  - составные задачи в 3-4 арифметических действия;
  - высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма;
  - предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относительно оси, центра симметрии.

## **Содержание учебного курса математики**

### **Нумерация-8 часов**

Числовой ряд в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000 письменно. Проверка арифметических действий.

#### **Числа полученные при измерении- 2 часа**

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

#### **Сложение и вычитание многозначных чисел- 5 часов**

Устное сложение и вычитание многозначных чисел. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.

#### **Умножение и деление на однозначное число- 9 часов**

Устное умножение и деление и деление многозначных чисел на однозначное число. Письменное умножение многозначных чисел на однозначное. Деление с остатком.

#### **Геометрический материал-2 часа**

Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам. Окружность. Различие окружности и круга.

#### **Умножение и деление на 10, 100, 1000-17 часов**

Умножение и деление на 10, 100, 1000. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление чисел, полученных при измерении.

### **Умножение и деление на круглые десятки-7 часов.**

Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Деление и умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.

### **Геометрический материал-3 часа**

Сумма сторон треугольника. Периметр. Параллелограмм. Ромб. Многоугольники.

### **Умножение на двузначное число-12 часов**

Умножение и деление на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении. Деление с остатком на двузначное число.

### **Обыкновенные дроби-11 часов**

Знакомство с обыкновенными дробями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

### **Десятичные дроби-8 часов**

Получение и запись десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

### **Геометрический материал-2 часа**

Геометрические пересекающиеся и непересекающиеся фигуры. Симметрия.

### **Нахождение десятичной дроби от числа-1 час**

### **Меры времени-4 часа**

Меры времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

### **Задачи на движение-4 часа**

Решение задач на нахождение времени, расстояния, скорости.

### **Повторение- 6 часов**

Календарно – тематическое планирование

кол-во часов	раздел	Тема урока	№ урока	Учебная неделя	коррекция
8ч	Нумерация	Нумерация	1	1неделя	
		Таблица классов и разрядов	2	1неделя	
		Разложение чисел на разрядные слагаемые	3	1неделя	
		Сложение и вычитание многозначных чисел	4	2 неделя	
		Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	5	2 неделя	
		Решение задач на нахождение общего количества	6	2неделя	
		Округление чисел до указанного разряда	7	3 неделя	
		Проверочная работа по теме «Устное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1000000».	8	3неделя	
2ч	Числа, полученные при измерении величин	Числа, полученные при измерении величин.	9	3 неделя	
		Числа, полученные при измерении величин.	10	4 неделя	
5ч	Сложение и вычитание многозначных чисел	Устное сложение и вычитание многозначных чисел	11	4 неделя	
		Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	12	4неделя	
		Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	13	5 неделя	
		Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	14	5 неделя	
		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	15	5 неделя	
9ч	Умножение и деление на однозначное число	Устное умножение и деление и деление многозначных чисел на однозначное число	16	6 неделя	
		Письменное умножение многозначных чисел на однозначное	17	6 неделя	

		Письменное умножение многозначных чисел на однозначное.	18	6 неделя	
		Письменное деление многозначных чисел на однозначное	19	7 неделя	
		Письменное деление многозначных чисел на однозначное	20	7 неделя	
		Письменное деление многозначных чисел на однозначное	21	7 неделя	
		Деление с остатком.	22	8 неделя	
		Деление с остатком.	23	8 неделя	
		Проверочная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».	24	8 неделя	
2ч	Геометрический материал	Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам.	25	9 неделя	
		Окружность. Различение окружности и круга.	26	9 неделя	
17ч	Умножение и деление на 10, 100, 1000	Умножение на 10, 100, 1000.	27	9 неделя	
		Умножение на 10, 100, 1000.	28	10 неделя	
		Умножение на 10, 100, 1000.	29	10неделя	
		Деление на 10, 100, 1000	30	10неделя	
		Деление на 10, 100, 1000	31	11 неделя	
		Деление с остатком на круглые десятки.	32	11неделя	
		Преобразование чисел, полученных при измерении.	33	11неделя	
		Преобразование чисел, полученных при измерении.	34	12 неделя	
		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	35	12 неделя	
		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	36	12 неделя	
		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	37	13неделя	
		Проверочная работа по теме « Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.»	38	13 неделя	
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	39	13 неделя	
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	40	14 неделя	
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	41	14 неделя	
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	42	14 неделя	

		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	43	15 неделя	
7ч	Умножение и деление на круглые десятки	Умножение и деление на круглые десятки.	44	15неделя	
		Умножение и деление на круглые десятки.	45	15 неделя	
		Умножение и деление на круглые десятки.	46	16 неделя	
		Умножение и деление на круглые десятки.	47	16 неделя	
		Деление с остатком на круглые десятки.	48	16 неделя	
		Умножение чисел, полученных при измерении , на круглые десятки	49	17 неделя	
		Деление чисел, полученных при измерении , на круглые десятки	50	17 неделя	
3ч	Геометрический материал	Сумма сторон треугольника. Периметр.	51	17неделя	
		Параллелограмм. Ромб	52	18 неделя	
		Многоугольники.	53	18 неделя	
12ч	Умножение на двузначное число	Умножение на двузначное число.	54	18 неделя	
		Умножение на двузначное число.	55	19 неделя	
		Умножение на двузначное число.	56	19 неделя	
		Умножение на двузначное число.	57	19 неделя	
		Деление на двузначное число.	58	20 неделя	
		Деление на двузначное число.	59	20 неделя	
		Деление на двузначное число.	60	20 неделя	
		Деление на двузначное число.	61	21 неделя	
		Деление с остатком на двузначное число.	62	21 неделя	
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	63	21 неделя	
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	64	22 неделя	
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	65	22 неделя	
11ч	Обыкновенны	Знакомство с обыкновенными дробями.	66	22 неделя	

	е дроби				
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	67	23 неделя	
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	68	23 неделя	
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	69	23 неделя	
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	70	24 неделя	
		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	71	24 неделя	
		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	72	24 неделя	
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	73	25 неделя	
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	74	25 неделя	
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	75	25 неделя	
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	76	26 неделя	
8 ч	Десятичные дроби	Получение и запись десятичных дробей.	77	26 неделя	
		Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	78	26 неделя	
		Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных одинаковых долях.	79	27 неделя	
		Сравнение десятичных долей и дробей.	80	27 неделя	
		Сравнение десятичных долей и дробей.	81	27 неделя	
		Сложение и вычитание десятичных дробей.	82	28 неделя	
		Сложение и вычитание десятичных дробей	83	28 неделя	
		Проверочная работа по теме «Десятичные дроби»	84	28 неделя	
2ч	Геометрический материал	Геометрические (пересекающиеся и непересекающиеся) фигуры.	85	29 неделя	
		Симметрия.	86	29 неделя	
2ч	Нахождение десятичной дроби от	Нахождение десятичной дроби от числа	87	29 неделя	



	числа				
		Нахождение десятичной дроби от числа	88	30 неделя	
4ч	Меры времени	Меры времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век)	89	30 неделя	
		Решение задач на нахождение времени	90	30 неделя	
		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	91	31 неделя	
		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	92	31 неделя	
4ч	Задачи на движение	Решение задач на нахождение времени.	93	31 неделя	
		Решение задач на нахождение расстояния.	94	32 неделя	
		Решение задач на нахождение скорости.	95	32 неделя	
		Решение задач на встречное движение.	96	32 неделя	
6ч	Повторение	Повторение	97	33 неделя	
		Повторение	98	33неделя	
		Повторение.	99	33неделя	
		Повторение.	100	34 неделя	
		Повторение.	101	34 неделя	
		Повторение.	102	34 неделя	