

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

| | | |
|--|--|--|
| <p>«Рассмотрено» руководитель ШМО Л.А.Воробьева _____ Протокол № 6 _____</p> | <p>«Согласовано» зам.директора по УР Н.П.Нечепорук _____ _____ 2023 г.</p> | <p>«Утверждаю» директор школы И.В.Шаламова _____ Приказ № _____ от _____ 2023 г.</p> |
|--|--|--|

Рабочая программа

по ОБЖ

7 класс

(34 часа)

Составлено учителем
ОБЖ Нечепорук А.В.

2023 – 2024 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего закона в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремической и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала.

Краткое содержание учебной программы.

РАЗДЕЛ I. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Глава I. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера

В ходе изучения данного раздела, обучающиеся узнают, что такое РСЧС, её задачи, силы, средства; что такое наводнение, причины его возникновения; классификацию наводнений и меры, принимаемые по снижению последствий и ущерба от наводнений. Какие мероприятия по защите населения от негативного воздействия могут проводиться в Саратовской области Основные понятия ураганов, бурей и смерчей, их классификацию, причины возникновения, а так же возможные последствия. Какие меры по защите населения должны приниматься, чтобы избежать негативных последствий ураганов, бурей, смерчей. Что такое землетрясения, причины их возникновения и их классификацию. Основные характеристики и последствия землетрясений, правила безопасного поведения во время землетрясений, меры по снижению ущерба от землетрясений. Понятие цунами, основные его характеристики и причины возникновения. Какие могут быть последствия от воздействия цунами. Меры, принимаемые по защите населения от последствий воздействия цунами. Что такое обвалы, оползни и сели, основные понятия и причины их возникновения. Какими поражающими факторами обладают обвалы, оползни и сели, мероприятия по снижению негативных последствий от них. Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней и селей. Понятия лесных и торфяных пожаров и их классификацию. Каковы причины возникновения и возможные последствия от лесных и торфяных пожаров. Как предупреждать и бороться с лесными и торфяными пожарами. Правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них.

Глава II. ОПАСНЫЕ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

В ходе изучения данного раздела учащиеся должны знать: как себя безопасно вести в толпе, что бы не пострадать, что делать если началась паника, что делать, чтобы не стать жертвой сексуального домогательства и насилия.

А также уметь: безопасно вести себя в толпе, не поддаваться панике, правильно вести себя, чтобы не стать жертвой сексуального домогательства и насилия.

Глава III. ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

В ходе изучения данного раздела учащиеся узнают о элементах дороги, кто является участниками дорожного движения, что такое ДТП и что к ним приводит, а также познакомятся и выучат движение во дворах и жилых зонах.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Глава III. Оказание первой помощи

В ходе изучения данного раздела учащиеся должны знать: какие виды ран бывают, как правильно оказывать первую помощь при ранениях, правила наложения повязок, порядок оказания первой помощи при переломах.

А также я должны уметь: оказывать первую помощь при ранениях, правильно накладывать повязки при ранениях, оказывать помощь пострадавшему при переломах.

Познакомятся с тепловыми и солнечными ударами, а также с обморожением.

Глава IV. Основы здорового образа жизни

Учащиеся должны знать:

какие факторы могут разрушить здоровье подростка,

основы здорового образа жизни в период полового созревания.

Учащиеся должны уметь: определять факторы разрушающие здоровье и успешно противостоять им, вести здоровый образ жизни в период полового созревания.

3. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 7 класс.

| Раздел. кол-во часов | Тема урока | № по порядку | Учебная неделя | Коррекция |
|--|---|-----------------|-------------------|-----------|
| Раздел 1. Опасн ые и чрезвы чайные ситуац ии и безопас ность челове ка. 22 часа. | Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 1 | 1 неделя | |
| | Наводнения и причины их возникновения | 2 | 2 неделя | |
| | Поражающие факторы наводнений и их последствия | 3 | 3 неделя | |
| | Мероприятия по защите от наводнений. | 4 | 4 неделя | |
| | Действия населения при угрозе и во время наводнений. Итоговое тестирование. | 5 | 5 неделя | |
| | Ураганы, бури , смерчи и причины их возникновения | 6 | 6 неделя | |
| | Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия Контрольное тестирование | 7 | 7 неделя | |
| | Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов. бурь, смерчей. | 8 | 8 неделя | |
| | Землетрясения и причины их возникновения. | 9 | 9 неделя | |
| | Поражающие факторы землетрясений и их последствия | 10 | 10 неделя | |
| | Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения. Контрольное тестирование. | 11 | 11 неделя | |
| | Цунами и причины их возникновения | 12 | 12 неделя | |
| | Поражающие факторы цунами и их | 13 | 13 неделя | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | <p>последствия.</p> <p>Мероприятия по защите от цунами.</p> <p>Действия населения при угрозе и во время цунами.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения</p> <p>Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия</p> <p>Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления.</p> <p>Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения</p> <p>Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия</p> <p>Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров</p> <p>Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы. Подведение итогов по пройденным темам.</p> | <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>22</p> | <p>14 неделя</p> <p>15 неделя</p> <p>16 неделя</p> <p>17 неделя</p> <p>18 неделя</p> <p>19 неделя</p> <p>20 неделя</p> <p>21 неделя</p> <p>22 неделя</p> | |
| <p>2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера</p> | <p>Основы безопасного поведения в толпе. Паника.</p> <p>Терроризм и безопасность человека. Контрольная работа.</p> <p>Дорожное движение и безопасность человека</p> | <p>23</p> <p>24</p> <p>25</p> | <p>23 неделя</p> <p>24 неделя</p> <p>25 неделя</p> | |

| | | | | |
|--|--|----|-----------|--|
| ра и безопас ность челове ка. 6 часов | Дорога и ее элементы | 26 | 26 неделя | |
| | Участники дорожного движения. Дорожно- транспортное происшествие | 27 | 27 неделя | |
| | Движение во дворах и жилых зонах. Тестовая работа. | 28 | 28 неделя | |
| Основ ы здорово го образа жизни. Оказан ие первой помощ и. 6 часов | Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. | 29 | 29 неделя | |
| | Первая помощь при переломах | 30 | 30 неделя | |
| | Тепловые и солнечные удары. Обморожение. | 31 | 31 неделя | |
| | Подведение итогов по пройденным темам. | | | |
| | Человек и его здоровье Факторы. Разрушающие здоровья | 32 | 32 неделя | |
| | Обобщающий урок по разделу «Основы медицинских знаний» | 33 | 33 неделя | |
| | Итоговая контрольная работа | 34 | 34 неделя | |